

中共山东华宇工学院委员会文件

鲁华宇院党字〔2021〕4号

中共山东华宇工学院委员会 关于印发《山东华宇工学院推进课程思政建设 指导意见》的通知

党委各职能部门、党总支、直属党支部，各职能部门、各单位：

《山东华宇工学院推进课程思政建设指导意见》已经学校党委研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

中共山东华宇工学院委员会

2021年3月12日

山东华宇工学院

推进课程思政建设指导意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），把思想政治教育贯穿人才培养体系，推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量。结合学校实际，制定本指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧密围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，落实立德树人根本任务，深入挖掘专业课程、各教学环节育人功能，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建各类课程与思政课程同向同行、显性教育和隐性教育相统一的全员全过程全方位育人体系，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

全面推进学校课程思政建设，牢固树立课程思政意识，充分发挥每门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，做到每一门课程都能“守好一段渠、种好责任田”。

坚持重点建设与鼓励创新、以点带面与全面推进相结合，通过示范先行、精准培育、逐步推广、全面覆盖，分阶段分批次有序推进课程思政工作，逐步形成较为完善的课程思政教学体系，课程思政教育教学质量显著提升。培育一批课程思政示范课，树立一批课程思政教学名师和团队，立项建设一批课程思政教学研究项目，建设一批课程思政实践育人基地，总结凝练一批课程思政建设新成果、新经验、新模式，促进思政教育与专业教育的有效融合与良性互动，逐步形成教师人人讲思政、课程门门有德育的良好局面。

三、建设内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、任务举措

（一）构建科学合理的课程思政教学体系

根据学科专业特点有针对性地修订人才培养方案和课程大纲，切实落实本科专业类教学质量国家标准要求，构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点，培育一批课程思政示范课。校级一流课程建设中必须有明确的课程思政建设规划，通过一流课程引领课程思政建设。

公共基础课程。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践类课程。专业实验实践课程，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新

创业教育课程，注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）结合专业特点分类推进课程思政建设

各教学单位要探索课程思政建设内容、途径及有效载体，提升课程思政建设的有效性和针对性。专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1.文学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导 学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

2.管理学专业课程。要注重在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务的职业素养。

3.工学类专业课程。要注重在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识

问题、分析问题和解决问题的能力。要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

4.艺术类专业课程。要注重在课程教学中教育引导树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（三）将课程思政融入课堂教学全过程

将课程思政融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。

创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，采用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，优化课程内容供给，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，增强课程全方位育人的实效性。

优化课程思政第二课堂建设路径，加强第二课堂思政实践与探索，深入挖掘第二课堂的思政教育元素，利用红色文化资源，深入开展“红色之旅”“三下乡”“四进社区”等品牌活动，通过社会实践、志愿服务、实习实训、专题讲座等丰富多彩的第二课堂形式，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

（四）提升教师课程建设的意识和能力

充分发挥校报、微博、微信、校园网等平台的宣传作用，为课程思政教育教学改革营造良好舆论氛围，引导激发教师教书育人的使命感、责任感，强化育人意识。

搭建课程思政建设交流平台，开展典型经验交流、教学观摩、教学培训、课程思政优秀案例评选等活动。

加大教师教育培训，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训、师德师风和教学能力专题培训等。

充分发挥基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。通过课程思政教学先锋传帮带、课程组集体备课、思政课教师与专业课教师合作开展课程思政教学教研等手段，推动广大教师创新课程思政教学模式。

加强课程思政名师与课程思政团队建设，树立一批课程思政教学名师，遴选一批课程思政教学团队，切实发挥其在课程思政教学改革中的带头示范作用。

（五）加强课程思政建设研究

根据学校办学定位和学科专业特点，加强课程思政建设的重点、难点和前瞻性问题的教学改革研究。围绕课程思政建设内涵、建设标准、评价体系、课堂教学、实践教学、教师育人能力提升、学生综合素养提升等关键问题进行选题，积极开展课程思政教学改革研究，立项建设一批课程思政教学研究项目，提升课程思政理论研究水平。

（六）加强课程思政实践育人基地建设

按照课程和学科属性，以提升学生的创新精神、创业能力和责任感为核心，积极开展现场教学，将实践纳入教学总体安排和课程管理，通过实践教学，将基地建设成促进文化传承创新、加强社会主义核心价值观教育的阵地。马克思主义学院协助教务处制定相关标准，各教学单位负责遴选，建设基地并开展课程思政实践教学活动。

（七）完善课程思政建设质量评价和激励机制

研究制定科学多元的课程思政建设评价标准，明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面测评指标，开展实质性评价。

把教师参与课程思政教学建设情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在各级各类教学比赛评审指标体系中强化课程思政相关指标，引导教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设。

创新学生的课程学习评教体系，将价值塑造、知识传授和能力培养等教学目标达成度纳入评教内容。落实各教学单位主体责任，将课程思政建设推进情况纳入各单位年终考核评议与绩效考核。

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立山东华宇工学院课程思政建设工作领导小组，全面负责学校课程思政建设的组织领导工作。

组长：执行校长，党委主要负责人，分管教学工作的校领导。

副组长：宣传部、教务处、马克思主义学院主要负责人。

成员：学生工作处（团委）、科研处、人事处、发展规划与国际交流处、教学质量监控与评估中心、宣传处、各教学单位主要负责人。

领导小组办公室设在教务处，教务处主要负责人兼任办公室主任，负责协调开展各项工作。

（二）经费支持

学校通过项目形式对课程思政建设提供经费保障，并实施动态管理，确保课程思政建设成效。

（三）加强典型宣传

注重总结凝练课程思政建设的先进经验，树立典型，加强宣传、交流和推广，将课程思政建设的好经验、好做法适时转化为理论成果和相关制度，进一步强化课程思政育人成效。

主送：党委委员，校领导，党委各职能部门、党总支、直属党支部，各职能部门、各单位。

抄送：董事会。

中共山东华宇工学院委员会

2021年3月12日印发
