

# 山东华宇工学院文件

鲁华宇院政字〔2021〕16号

---

## 山东华宇工学院 第二课堂建设工程实施意见

各职能部门、各单位：

推进第二课堂建设工程是学校落实立德树人根本任务，构建三全育人工作格局的重要举措，对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。为进一步加强第二课堂建设，切实落实学校 1336 人才培养思路，不断完善第二课堂育人体系，充分发挥第二课堂在人才培养中的重要作用，结合学校实际，制定本意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，切实遵循高等教育规律、人才培养规律、学生成长规律，充分发挥第二课堂育人功能，全面提升第二课堂育

人实效，促进第一课堂和第二课堂有机结合、相辅相成，努力培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，扎实基础知识，较强实践能力和创新创业能力的高素质应用型人才。

## 二、总体目标

通过实施第二课堂建设工程，充分发挥第二课堂在人才培养中的重要作用，促进第一课堂与第二课堂合力育人，提高人才培养质量；实现第二课堂活动的系统化、制度化、规范化，构建学生参与第二课堂可记录、可测量、可评价、可呈现的一整套工作体系；充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，满足学生多样化、个性化发展需求，实现学生成长“六起来”，即全校学生忙起来、课外学习活起来、能力训练强起来、五育成长实起来、培养时间增起来、培养空间大起来，促进学生德智体美劳全面发展。

## 三、基本原则

1. 系统性原则。坚持“以生为本、学以致用、全面发展”的育人理念，面向学生成长发展实际需求，系统设计第二课堂建设的内容，构建系统化、多元化的第二课堂体系。

2. 协同性原则。坚持第一课堂与第二课堂相结合、课内教学与课外教育相结合、学习和实践相结合、学校教育与学生自我养成教育相结合，学校各部门（单位）通力协作，紧密配合，形成工作合力，促进学生全面发展。

3. 实效性原则。坚持以学生德智体美劳全面发展为导向，不断完善对第二课堂的考核评价，建立科学、公平、合理的评价标准，通过实施激励政策调动学生参与的积极性，提高育人实效。

#### 四、主要内容

通过为学生搭建立德修为、专业培养、创新创业、社会实践、社团活动、文体艺术六个平台，以养成教育、学科和技能竞赛、大学生创新创业项目、寒暑假“5+X”活动、“一社团一特色”活动和校园文化品牌活动六个项目为重点，不断丰富第二课堂课程内容，为学生提供丰富充足的个性化选择，服务学生成长发展。

##### （一）立德修为平台

以养成教育为重点，搭建立德修为平台，突出培养学生思想道德素质。组织开展课前十分钟演讲、睡前半小时朗读、记周记等养成教育专项实践活动，教育引导学生养成良好习惯，培养优秀品质，提升综合能力。组织开展形势政策报告会、“名师讲堂”等专题讲座，举办党校团校培训、“青马工程”培训等专题培训，开展以五四青年节、七一建党节、八一建军节、十一国庆节等重要节日为节点的主题教育活动和学“四史”等学习教育活动，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，培养责任担当意识。

（责任部门：党委办公室、马克思主义学院、学生工作处）

##### （二）专业培养平台

以开展学科和技能竞赛为重点，搭建专业培养平台，突出培养学生专业应用能力和自主学习能力。落实学校《大学生学科和技能竞赛组织管理及奖励办法》文件要求，组织开展“互联网+”“挑战杯”等系列学科和技能竞赛，每年邀请知名专家为学生做学术讲座，鼓励学生参与教师课题研究，组织开展专业技能系列培训等，全面提高学生专业应用能力。组织开展读书月等系列活动，鼓励学生广泛参与课外阅读，引导学生养成良好的阅读习惯，提高自主学习能力。

（责任部门：教务处、学生工作处、科研处、图书馆、校企合作与就业指导处）

### （三）创新创业平台

以大学生创新创业项目为重点，搭建创新创业平台，突出培养学生创新创业能力。落实学校《大学生创新创业训练计划项目管理办法》等文件要求，推进大学生创新创业训练项目建设；组织开展科研知识专题培训、专利发明与申报专题培训等活动，引导和鼓励学生积极参与发明创造，培养学生创新意识和创新能力；组织大学生科技文化艺术节、创新创业大赛等，积极营造崇尚科学、勇于创新的浓厚氛围。

（责任部门：教务处、创新创业学院、科研处、学生工作处）

### （四）社会实践平台

以寒暑假“5+X”活动为重点，搭建社会实践平台，突出培养学生社会责任感、创新精神和社会实践能力，培育劳动意识和奉献精神。组织开展寒暑假“5+X”活动，帮助学生养成良好习惯，提高学生综合能力；落实学校《大学生社会实践活动管理办法》等文件要求，建立社会实践活动基地，组织开展社会调查、科技服务、志愿服务、公益活动等社会实践活动，增强学生社会责任感。开展宿舍卫生保洁、校园环境卫生清洁和环境美化等劳动实践教育活动，引导学生树立正确的劳动观念，强化劳动意识；通过大力开展志愿者活动，开展劳动实践、提供劳动服务，强化服务意识和奉献精神；在各类专业实践中培养劳动意识、进行劳动锻炼；组织开展“光盘行动”活动，教育引导学生珍惜劳动果实，增强尊重劳动、反对浪费的意识。

（责任部门：学生工作处、教务处、马克思主义学院）

### （五）社团活动平台

以“一社团一特色”活动为重点，搭建社团活动平台，突出培养学生自主学习、科学思维、专业应用、创新创业、沟通表达、团队合作六种能力。落实学校《学生社团管理办法》等文件要求，按照“一专业一社团一赛事”社团建设模式，加强专业社团建设，举办大学生社团文化节，推进“一社团一特色”活动建设；持续推进特色社团的培育和建设，强化社团指导教师对学生社团的指导，提高社团建设水平，打造影响广泛、育人成效显著的特色社团；充分发挥社团在劳动教育方面的作用，通过成立劳动教育社团，开展劳动教育主题教育活动，引导广大学生树立正确的劳动观念，自觉养成良好的劳动习惯。

（责任部门：学生工作处、校团委）

### （六）文体艺术平台

以校园文化品牌活动为重点，搭建文体艺术平台，提高学生美育体育素养。开拓养成教育培养灵魂之美、专业实践品味专业之美、双创活动感受创造之美、日常生活体现生活之美、艺术展演熏陶艺术之美五种美育渠道，持续深入开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、大学生艺术展演、中华优秀传统文化传承基地建设、元旦联欢会等品牌活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。组织开展5·25大学生心理健康节、大学生心理健康教育宣传月，培养学生健康的心理素质；组织开展大学生田径运动会、篮球联赛、足球赛、广播体操比赛等课外体育锻炼活动，弘扬吃苦耐劳、持之以恒、奋勇拼搏、团结合作、追求卓越的体育精神。

（责任部门：学生工作处、教务处、基础教学部、马克思主义学院）

## 五、保障机制

### （一）组织保障机制

学校成立第二课堂领导小组，由执行校长为组长，分管学生工作的副校长为常务副组长，其他校领导为副组长，各部门（单位）负责人为成员，负责第二课堂建设工程的统筹规划、实施指导和过程监督。领导小组下设办公室，办公室设在校团委，负责第二课堂建设工程的整体推进和组织实施。各二级学院成立第二课堂工作小组，由各二级学院院长为组长，分管学生工作的副院长（院长助理）为副组长，由团总支书记、辅导员为成员，具体负责本学院第二课堂的组织实施与管理运行。

（责任部门：各职能部门、各单位）

### （二）政策保障机制

从组织领导、建设内容、运行实施和评价管理等方面制定科学规范的管理制度，完善第二课堂制度体系，制定出台《“第二课堂成绩单”实施办法》，将“第二课堂成绩单”作为第二课堂建设的重要抓手，全面调动学生参与第二课堂的积极性和主动性；设立专项经费，在第二课堂课程建设、活动开展等方面予以支持；为各项活动提供场所，配齐配全设备设施，为第二课堂建设提供基础保障。

（责任部门：学生工作处、教务处、财务处、资产管理处、后勤处、各教学单位）

### （三）考评激励机制

1. 建立学生成绩记录考评激励机制。实行“第二课堂成绩单”制度，对学生参与第二课堂的情况，进行系统的记录和评价，并将第二课堂成绩与学生评奖评优、推优入党、推荐就业挂钩。对成绩优异的学生，每年评

选“第二课堂之星”，颁发荣誉证书并予以表彰奖励，激励学生踊跃参加第二课堂。

2. 建立指导教师教育效果考评激励机制。组织开展第二课堂课程指导教师评教，将教师第二课堂指导和教育效果纳入教学工作量作为职称评聘依据，并与教师的评奖评优、职务晋升、年终考核、等级评定等相挂钩。每年组织评选第二课堂“优秀指导教师”并予以表彰奖励，充分调动任课教师、辅导员、学业导师、社团指导教师等育人主体的积极性。

3. 建立各部门（单位）育人效果考评激励机制。学校领导小组办公室通过走访调查、随机抽查、问卷调查等方式对各部门（单位）组织的第二课堂从课程内容发布、宣传、组织实施、总结等方面进行综合考评，全方位评价第二课堂的育人效果；学校领导小组办公室对各二级学院第二课堂组织管理情况进行检查考核，并将考核结果纳入各二级学院年终考核，确保第二课堂的育人实效。

（责任部门：学生工作处、教务处、人事处、各教学单位）

## 六、工作要求

### （一）高度重视，提高认识

第二课堂是培养德智体美劳全面发展时代新人的重要载体，涵盖内容多，涉及面广。各部门（单位）要高度重视，统一思想认识，充分认识第二课堂在人才培养中的重要作用，发挥第二课堂协同育人功能，实现第二课堂与第一课堂有机结合。

### （二）强化管理，扎实推进

根据“事前规范、事中监督、事后审查”的工作要求，强化组织领导，明确责任分工，加强过程管理，保证第二课堂各类课程的整体质量和育人

效果。各二级学院要制定相应的实施方案，每年组织 2 次第二课堂专题会议，扎实推进第二课堂建设，确保第二课堂工作有序运行。

### （三）广泛宣传，营造氛围

充分利用网站、微信平台、校园广播等媒体平台，采用线上+线下的方式，广泛宣传第二课堂的重大意义，通过制作第二课堂宣传片、印制第二课堂工作手册等方式，全面宣传推广第二课堂。各部门（单位）要创新宣传方式，广泛宣传动员，调动师生参与第二课堂的热情，在全校上下形成人人重视、人人关心、人人参与第二课堂建设的浓厚氛围。

山东华宇工学院

2021 年 3 月 16 日

---

主送：校领导，各职能部门、各单位。

抄送：董事会。

---

山东华宇工学院

2021 年 3 月 16 日印发