

# 山东华宇工学院文件

鲁华宇院政字〔2020〕166号

---

## 山东华宇工学院 关于突出教学工作中心地位 提高本科人才培养质量 的指导意见

各职能部门、各单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神以及教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，进一步强化突出教学工作中心地位，不断提高学校本科人才培养质量，制定本指导意见。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化人才培养核心使命，突出教学工作中心地位，为推进我校内涵建设，实现高质量发展提供强有力的支持。

### （二）主要目标

通过坚持教学工作中心地位不动摇，进一步强化领导重视教学、管理服务教学、教师潜心教学、督评保障教学、舆论导向教学等方面的措施，将教学工作中心地位体现在学校办学的全过程、全方位，形成全校上下关心教学、支持教学、服务教学的良好氛围，促进学校本科人才培养质量的不断提高。

## 二、工作方向与内容

### （一）领导重视教学

1. 校级领导主要精力聚焦教学。学校领导要把加强本科教学工作列入学校重要工作日程，列为党委会、校长办公会研讨的重要内容；学校定期召开全校教学工作会议，及时总结和部署教学工作；带头听课，带头调研，每学期至少到教学一线开展调查研究一次，着力解决教育教学中的难点问题；不断加强对教育教学的研究与实践，形成研究成果；深化现代大学制度管理改革，逐步明确各部门（单位）的责、权、利，充分发挥其积极性和主动

性；将资源向教学倾斜，为教学创造良好条件；发挥好各级党组织和全体党员在教学中的战斗堡垒和先锋模范作用；创新举措，动员和组织学校各系统关心支持教学，统一全校教职工将教学工作作为学校中心工作的思想认识，创建“人人关心教学，一切服务教学”的良好氛围。

2. 部门单位领导全力支持教学。各部门（单位）领导要深入贯彻学校教学中心地位的精神，深刻领会教学中心地位的内涵，进一步细化岗位职责，精准服务教学；建立定期专题研究教学工作的机制，职能部门每学期召开服务教学专题会议一次，总结部署提升服务教学工作，经常深入教学一线调查研究，及时了解教学工作的新情况，解决教学实际问题；教学教辅单位每周召开例会，研究教学工作，积极参与教学教研活动，解决教学工作的新问题。

## （二）管理服务教学

3. 教学管理系统继续深化教育教学改革。加强专业建设，围绕地方、区域经济社会发展和产业转型升级需求，结合学校实际，进一步优化学科专业结构，适当缩减专科专业，努力创建国家级和省级一流专业；强化专业服务面向，注重服务地方经济社会发展，积极改造传统专业，适当发展新兴专业；实施专业动态调整，建立专业预警与退出机制，对社会需求不足或长期专业建设水平低下的专业进行削减招生计划、隔年招生直至撤销。注重课程建

设，以课程内容、教学手段、教学方法、考核体系等方面的改革为核心，充分利用信息化手段，积极开展课程建设，突出公共基础课程和专业核心课程建设，加强现有省级和校级一流课程建设，努力创建国家级和省级一流课程，积极引进和建设开放课程；继续实施助教制度，协助导师或相关任课教师开展好课外辅导、课后答疑、批改作业、指导实验等教学工作，不断提高课程教学效果。持续推动课堂教学改革，积极探索教学模式，创新教学方法，提高课堂教学质量；不断强化实践教学，构建本科专业实践教学体系，完善实践教学各环节的质量标准，改革实践教学评价，提高实践教学质量；深化产教融合与校企合作，注重产学研合作育人，建立“共建共享共赢”的协同育人平台；深化创新创业教育改革，提高创新创业教育水平；创新教师培养培训，实施“三航”引领计划，继续推行“种子教师培育工程”，打造“双师型”教师队伍，提升教师教学能力。

4. 人事管理系统不断提升师资队伍水平。加大人才引进力度，优化师资队伍结构，重点做好紧缺专业的教师和高级职称或博士学位高层次人才引进工作，加大专业带头人的引进和培养力度；加强岗位培训，提升全员岗位工作能力，提高中高层管理人员的领导能力、管理能力和规划能力，提升一般管理人员的业务能力和执行能力，提升辅导员思想政治理论水平和指导服务能力；加强师德师风建设，建立教师个人信用档案，完善诚信承诺

和惩戒机制，健全师德考评和奖惩制度，实行师德师风一票否决制；不断完善职务晋升、职称评聘、考核激励机制，激发教职工工作积极性；改革分配制度，努力提高教师待遇，特别是在评优选先、外出进修、职称评聘、攻读学位、津贴福利等利益分配方面，向教学一线教师大力倾斜，引导和激励教师把主要精力用于教学工作，在全校形成尊重人才、尊重教师的风气，不断提高教师地位。

5. 科研管理系统努力推动科研反哺教学。加强教育教学研究，重点是教育教学及其管理领域的难点和热点研究，注重实际效果；积极推进教育教学研究成果的应用，鼓励教师将最新研究成果及时融入到教学实践中；不断推动学生参与教师承担的研究项目，提高学生创新能力和实践能力。

6. 学生管理系统积极引导学生健康成长。加强学生思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；加强学风建设，完善学风建设制度，健全学风建设工作体系，制定充分调动学生学习积极性的政策与措施，开展行之有效的学风建设活动，培养学生树立正确的学习态度、掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，形成“勤奋 扎实 诚信 坚毅”的优良学风；规范大学生参加各类大赛的组织管理，完善学生参赛的奖励机制，注重学生创新实践能力培养；加强学生社团建设与管理，突出学生素质教育；加强第二课堂建设与管理，人才培养方案要落

实第二课堂学分，制定第二课堂活动清单，建设丰富多彩、生动有效的第二课堂；做实做细学生“3+N”品质养成和“六种”能力培养，通过养成教育、校园文化熏陶、学科专业竞赛、课前十分钟、睡前1小时、周记、寒暑假4+X等系列活动，使全校学生忙起来、课外学习活起来、能力训练强起来、培养时间增起来、培养空间大起来，促进学生全面发展；加强辅导员队伍建设，督促辅导员深入了解和掌握学生的思想动态、学习和生活需求，帮助学生解决实际问题，为教学工作的开展提供有力保障。

7. 条件保障系统为教学提供优质服务。财务部门要不断加大教学经费投入，学校预算优先满足教学需求，优先安排教学经费支出；对于突发、特殊的教学需求，做到及时、有效、科学的安排和调整，保证学校教学工作顺利运行。资产管理部门要在资源配置、工程建设和物资供应等方面优先支持教学。信息技术部门要不断完善校园信息化建设，深入推进智慧校园建设，为师生工作、学习、生活提供信息化服务。图书馆要牢固树立为教学服务的思想，在文献资源的采购中，主动征求教学院部、专业教师的意见；多渠道向广大师生推送文献资源；加强图书馆环境和文化建设，为师生提供优质服务。后勤服务部门在校园绿化、美化工程等方面要充分体现环境育人功能；做好设施维修、医疗保健、环境卫生等服务，抓好教师住房、学生公寓建设，不断提高学校基础保障水平；进一步加强食品安全监管管理，提升师生餐饮品质。

各职能部门紧紧围绕教学工作中心地位，主动做好岗位研究，积极为教学提供服务。所有工作安排，在任何情况下都不能冲击教学，要积极配合教学单位做好各方面的服务保障工作。

### （三）教师潜心教学

8. 全体教师要以教学为先，以教学为荣。在政治思想、道德品质、文明教养、治学态度等方面严于律己、为人师表，弘扬“用心灵教书，以大爱育人”的教风；充分发挥教师教学主体和课堂教学第一责任人的作用，积极承担教学工作，钻研业务，认真学习和研究与本职工作密切相关的教育教学理论，特别要注重研究本科教育与高职教育如何正确定位，在培养目标、培养模式、教学要求、教学方法和评价标准等方面如何区分和把握本科教学与高职教学。同时，要深入研究专业建设、课程建设的系列内容，还要学习研究课程思政、线上教学等新内容，不断提高教学的针对性、适用性和有效性；认真指导学生的社会实践、实习、毕业设计（论文）、科学研究和第二课堂；主动参与教育教学改革，不断总结教学经验，努力提高教学质量；把主要的精力投入到教学工作中去，不断提高教学水平；严格执行教授、副教授承担本科教学任务的规定。

### （四）督评保障教学

9. 督评系统不断完善教学质量保障体系。不断完善以教学质量监控与评估为主线、以学院为基础、以教师为主体的校院两级

教学质量保障体系；进一步强化教师与学生之间、督导与教师之间、督导与学生之间、学校与学院之间的双向互动、沟通交流，畅通师生信息反馈渠道；不断完善对教学环节的日常监控与重点监控的管理模式；不断细化评教标准，把学生评价作为衡量教师教育教学质量的重要依据；严格执行校领导、职能部门负责人、院（部、中心）领导、教研室主任、教学督导员听课、评课制度。

10. 进一步完善校内教学评估体系。以迎接本科教学工作合格评估为契机，组织开展校内专项评估或院（部）综合评估工作，建立教学质量评价的长效机制；以促进教学整体水平和能力不断提高为目标，强化本科教学基本状态数据监测，及时发布本科教学年度质量报告。

#### （五）舆论导向教学

11. 宣传系统积极营造浓厚的尊师重教氛围。学校舆论以教学工作为主，为教学服务，充分利用传统媒体和新媒体，校内媒体和校外媒体，拓宽宣传渠道，创新宣传方式，大力宣传教学工作；主动挖掘学校先进教师、优秀学生事迹，积极宣传报道教学改革与建设信息、教学工作成绩和模范人物，讲好华宇故事；把握正确的舆论导向，创造良好的舆论环境，在全校形成浓厚的尊师重教氛围。

### 三、保障措施

1. 高度重视，切实落实责任。各部门（单位）主要责任人为

落实教学中心地位第一责任人，要亲自研究部署，列入每年工作计划。

2. 强化执行，制定行动计划。根据指导意见，各部门（单位）要认真研究分析，结合本部门（单位）实际情况，细化教学工作中心地位的工作目标，制定行动计划。

3. 加强督导，定期检查。学校成立专项检查工作小组，根据行动计划每学期集中检查一次，根据检查结果，每年评选表彰落实教学工作中心地位优秀部门一次。

山东华宇工学院

2020年12月24日

---

主送：校领导，各职能部门、各单位。

抄送：董事会。